

**Ежегодный публичный доклад руководителя
образовательного учреждения
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Токаревская сельская основная общеобразовательная школа №22
за 2012-2013 учебный год**



Адрес: 140073, Московская область,
Люберецкий район, д. Токарево,
ул. Октябрьская, д.172

Директор: Галактионова Т.А.

Телефон/факс: (495)557-55-72

E-mail: tokschool22@mail.ru

Сайт: <http://tokschool22@mail.ru>

2013г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика школы
2. Организация учебного процесса
3. Содержание образовательного процесса
4. Условия осуществления образовательного процесса
5. Работа с кадрами
6. Работа с обучающимися
7. Школа как социкультурный центр села
8. Финансово-экономическая деятельность
9. Перспективы развития

II. Общая характеристика образовательного учреждения

Наша школа является муниципальным общеобразовательным учебным заведением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других потребностей. Является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, свидетельство о государственной аккредитации АА 150023 от 14 мая 2009 года (регистрационный номер № 3923), лицензию на право ведения образовательной деятельности, выданную 27 декабря 2010 года (серия РО № 015863). Согласно данной лицензии школа имеет право ведения образовательной деятельности по программам: начальное общее и основное общее образование.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми, санитарно-гигиеническими требованиями, правилами охраны труда и техники безопасности в соответствии с планом учебно-воспитательной работы школы на учебный год, утверждаемом ежегодно на заседании Педагогического совета школы в августе месяце.

МОУ Токаревская сельская основная общеобразовательная школа №22 является бюджетным образовательным учреждением, осуществляющим образовательно-воспитательную функцию путем использования педагогических технологий в условиях перехода на ФГОС с учетом требований современного общества.

1 сентября 2012 года первый класс школы начал обучение по новым федеральным государственным стандартам образования соответственно закону об образовании Российской Федерации, обучающие 2 класса продолжили обучение по новым федеральным государственным стандартам образования.

В 2012 - 2013 учебном году школа имеет 7 классов-комплектов, где обучается 73 учащихся: - в начальном звене – 38, - в основном звене – 35.

Показателями успешности работы школы являются:

1. Выполнение Закона РФ «Об образовании».
2. Рост успеваемости и качества знаний учащихся.
3. Успешное поступление выпускников в школы района, колледжи и лицеи.

Важными слагаемыми, обеспечивающими успешность работы школы, являются:

- а) Систематический подход к анализу и планированию деятельности.
 - б) Целенаправленная работа коллектива по теме методической работы школы.
 - в) Работа с родителями.
 - г) Освоение и использование в обучении новых информационных технологий.
 - д) Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время.
- Педагогическая система в школе базируется на раннем выявлении склонностей, интересов, природных задатков.

Основная задача школы — обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися знаниями, умениями и навыками.

МОУ школа №22 – это муниципальное образовательное учреждение, которое имеет государственно-общественный характер управления, в своей деятельности руководствуется Законом РФ «Об образовании», Конституцией РФ, Уставом и Программой развития школы на принципах демократии, общедоступности, свободного развития личности, охраны жизни и здоровья учащихся и работников, единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления в школе являются Педагогический совет, Управляющий совет, Родительский комитет школы, Собрания родителей и работников школы, профсоюзный комитет, созданные на основе Устава школы и действующие в соответствии с соответствующими Положениями.

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» роль общественных организаций и их ответственность за реализацию задач школы многократно возрастает и, нужно отметить, что руководители общественных организаций школы это понимают и уделяют много внимания развитию нашей школы. Особо хочу отметить самое непосредственное участие в делах школы Управляющего совета школы (Председатель Евдокимова Ю.Н.), профсоюзного комитета школы (председатель профкома Муратова Е.А.), родительского комитета школы (председатель Кукушкина А.Н.) и других.

II. Организация учебного процесса

В своей деятельности МОУ школа №22 реализует основные общеобразовательные программы:

1 ступень — начальное общее образование (1-4 классы)

нормативный срок освоения 4 года

2 ступень — основное общее образование (5-9 классы)

нормативный срок освоения 5 лет

Режим работы школы.

Начало занятий — в 8 час. 30 минут.

Обучение в школе организовано в одну смену. Школа работает в условиях пятидневной рабочей недели.

Среднее количество уроков в день 4 – 6.

В школе действует автоматизированная система управления. Она имеется и используется в делопроизводстве, при составлении расписания; составлена база данных педагогов, учащихся, выпускников школы.

При организации учебного процесса школа руководствуется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПИН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». При этом особое внимание уделяется составлению расписания учебных занятий

Общий объём недельной учебной нагрузки не превышает максимального количества часов, предусмотренного Базисным учебным планом.

- Наиболее трудные предметы проводятся 2-3 уроками.
- Учебные занятия начинаются 8 часов 30 минут.
- Продолжительность уроков 45 минут;

В первом классе «ступенчатый метод» наращивания учебной нагрузки:

- в первой четверти — 3 урока по 35 минут
- во второй четверти — по 4 урока по 35 минут
- в третьей и четвертой четвертях — по 4 урока по 45 минут
- дополнительные каникулы в 3 четверти

В школе работает 1 группа продленного дня для обучающихся начальной школы.

3. Содержание образовательного процесса

Ведущее направление работы школы:

создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

В школе выделяются 2 ступени обучения: начальная школа (1-4 классы), основная школа (5-9 классы). Они различаются содержанием и системой организации образовательного процесса.

В 1–4 классах учащиеся овладевают фундаментальным понятием соответствующих областей человеческой культуры. Общая цель обучения в 5 – 9 классах состоит в создании для учащихся условий овладения базовыми знаниями, способами деятельности, необходимыми для дальнейшего обучения в школе.

Контроль качества знаний учащихся осуществляется согласно годовому плану, используются разные формы контроля: тематический, текущий, фронтальный, персональный, предупредительный. На постоянном контроле слабоуспевающие в учёбе учащиеся.

В рамках реализации Программы развития постоянно организовались выставки рефератов, рисунков, творческих поделок «Своими руками к будущей профессии» и др.

Администрации школы в организации учебно-воспитательной работы оказывают помощь руководители ШМО.

Непрерывность обучения и формирование внутренней потребности к саморазвитию становятся требованием времени и условием реализации личностного потенциала. Способность человека достичь высокого положения в обществе в полной мере зависит от его индивидуальной вовлеченности в самостоятельный процесс освоения новых знаний.

Отличительными чертами нового подхода к образованию становятся компетентность, инновационная активность, эрудиция, индивидуальное творчество, высокая культура личности.

Основная цель школы — улучшение организации учебно-воспитательного процесса, повышение педагогического мастерства учителей, а также развитие и

укрепление партнерских отношений с организациями, с родителями, общественностью.

4.Условия осуществления образовательного процесса

В школе имеется столовая с горячим питанием на 20 посадочных мест, пришкольный участок, три спортивные площадки, учебно-опытный участок, компьютерный класс.

Школьники полностью обеспечены учебниками. В настоящее время уже никто не оспаривает тот факт, что использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения. Мы считаем, что основной целью информатизации является повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ. Для достижения этой цели необходимо создать единое информационное пространство школы, использовать информационные технологии для непрерывного, профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса, внедрить ИКТ в управление учебно-методическим процессом, в учебно-воспитательный процесс,осваивать инновационные технологии.

На сегодняшний день школа имеет следующее оборудование:

№	Оборудование	Всего на 2013 г
1	Компьютеры	9
2	Принтеры	1
3	Сканеры	2
4	Копир	2
5	Мультимедийный проектор	3
6	Ноутбук	6
7	Комплекты учебно- лабораторного оборудования	2

Имеется достаточное количество электронных пособий по учебным - предметам для учебного процесса, электронные справочники, энциклопедии. Мультимедиаотека

используется учителями-предметниками на уроках для изучения нового материала, для осуществления контроля знаний учащихся. Наиболее активно используются по географии, биологии 6-8 классы, истории России, русскому языку, математике, биологии. Педагоги школы активно используют ПК, сканер, принтер для создания учебно-методических материалов, карточек по предмету, тестов в электронном виде и на бумажных носителях.

В этом учебном году школа получила еще одно учебно-лабораторное оборудование (согласно Муниципальному контракту № 0148300021412000067-0230479-03) «Обеспечение равных условий получения качественного образования, соответствующего Федеральному государственному стандарту начального общего образования, в рамках модернизации системы общего образования Московской области в 2012 году»

Наличие хорошей материально-технической базы недостаточно для того, чтобы процесс информатизации образования действительно имел позитивные результаты. Очень важно, чтобы педагоги умели и, самое главное, имели желание использовать возможности компьютера в своей работе.

	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч.год
Имеют начальные навыки	Из 10 учителей-10	Из 10 учителей-10	Из 10 учителей - 10
Иногда применяют ИКТ на уроках	10	10	10
Активно применяют ИКТ	8	10	10

Школьный сайт (21422s05.edusite.ru, Электронная почта – tookshool22mail.ru, где мы публикуем новости школы, фотоархив, полезную для учащихся и их родителей информацию.

Сегодня педагог должен обладать навыками сотрудничества с учащимися на основе информационного взаимодействия, уметь осуществлять подбор, структурирование, оценивание информации, необходимой для решения широкого круга образовательных задач.

С 1 ноября 2012 года в образовательный процесс введен электронный журнал и дневник. Преподаватели, обучающиеся школы и их родители активные участники

этого новообразования.

Характеристика педагогического персонала

В настоящее время в школе работают 7 учителей и 3 руководящих работника
(директор , 2 заместителя):

Количество педагогов с высшим образованием.	Число педагогов	9
Количество педагогов со средним спец. образованием.	Число педагогов	1
Количество педагогов высшей категории	Число педагогов	4
Количество педагогов 1 категории	Число педагогов	2
Количество педагогов без категории	Число педагогов	4
Количество педагогов со стажем до 3 лет	Число педагогов	1
Количество педагогов пенсионного возраста	Число педагогов	2
Количество педагогов прошедших переподготовку	Число педагогов	0
Количество педагогов, имеющих свидетельство о ИКТ - компетентности	Число педагогов	5

Имеют почётные звания и награды:

Отличник народного просвещения – 1; Почетный знак «За доблестный труд» - 3; Победители ПНПО — 2; Почетный знак «За отличие» - 1.

С целью повышения квалификации педагоги школы проходят курсовую подготовку, посещают развивающие семинары по плану Управления образованием, 100% учителей владеют компьютерной техникой. Педагоги активно участвуют в различных конкурсах, фестивалях.

В этом учебном году коллектив педагогов школы отмечен дипломом участника муниципального конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения».

Также педагогическим коллективом школы был разработан проект «Комплекс — Здоровье и Образование молодого поколения — основа государственного развития будущего страны». Этот проект был заявлен на участие в областном конкурсе образовательных учреждений муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области.

5. Работа с кадрами

Повышение квалификации учителей

Школа педагогическими кадрами укомплектована. Из 10 учителей с высшим образованием 9 учителей, со средним специальным образованием — 1.

Учителя высшей категории — 4, первой -2, без категории — 4 человека. Итого, учителя с категориями составляет 60%.

Педагогические кадры

Учебный год	Количество	Образование		Категория			Без категории
		высшее	среднее спец.	высшая	первая	вторая	
2009-2010 учебный год	11	10	1	7	1	2	0
2010-2011 учебный год	10	9	1	6	1	2	0

учебный год							
2011-2012	10	9	1	4	1	2	3
учебный год							
2012-2013	10	9	1	4	2		4
учебный год							

КУРСЫ

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации в 2012-2013 учебном году

Ф.И.О. преподавателя	Название курсов	Количество часов
Арефьева Полина Викторовна	«Информационные технологии в работе педагога (продвинутый уровень) Филиал НОУ ВПО «Московский психолого-социальный Университет» в г. Люберцы «Использование электронных образовательных ресурсов в профессиональной деятельности учителя» в Московском государственном областном гуманитарном институте (г. Орехово-Зуево)	94 часа (с 21 сентября 2012г. По 06 11.2012г) 72 часа (с 03 июня 2013г. По 14 июня 2013 года)
Муратова Елена Анатольевна	Работа с интерактивной доской и оборудованием Interwrite. Работа с учебно-лабораторным оборудованием МГОУ.	36 час. (с 12.11.2012г. по 15.11.2012г.)
Галактионова Татьяна Анатольевна	Учебный курс «Основы компьютерной грамотности» (Учебный центр МФЮА) Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя математики (в условиях реализации ФГОС) (ГБОУ АСОУ «Академия социального управления) обучение по охране труда (учебно-методический центр ГКУ МО «Специальный	30.10.2012г. Регистрационный номер сертификата 998873271 с 05.02.2013г. По 07.05.2013г.) 72 часа 29.04.2013г. - 08.05.2013г.

		центр Звенигород»	
Аборина Вячеславовна	Любовь	Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы (в условиях реализации ФГОС)(ГБОУ АСОУ «Академия социального управления)	02.04.2013г. - 23.05.2013г.72 часа
Максимова Федоровна	Татьяна	Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя географии (в условиях реализации ФГОС) (ГБОУ АСОУ «Академия социального управления) Учебно-методический центр ГКУ МО «Специальный центр «Звенигород» по категории - заместитель руководителя образовательного учреждения по безопасности (охрана труда)	С 13 02. 2013г по 22.05.2013г.) 72 часа 36 часов С 29 мая 2013г. По 08 мая 2013г.

Организация методической работы в школе

Методическая работа в школе - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности

и профессионального мастерства каждого учителя. Этот комплекс ориентирован прежде всего на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и в конечном счете- на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся. При выборе варианта методической работы коллектив школы руководствуется следующей системой оснований:

1. задачами, стоящими перед школой, учителями;
2. уровнем учебно-воспитательного процесса;

3. состоянием учебно-материальной базы;
4. накопленным позитивным и негативным опытом работы.

Во главе методической работы стоит методический совет, который осуществляет руководство методической, экспериментальной и практической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи.

В состав методического совета входят:

директор школы — Галактионова Татьяна Анатольевна

заместитель директора по УВР; руководитель ШМО гуманитарного цикла — Аборина Любовь Вячеславовна

заместитель директора по безопасности; руководитель ШМО естественного-научного цикла — Максимова Татьяна Федоровна

руководитель ШМО учителей начальных классов — Панина Любовь Сергеевна

Методическая работа в 2012 – 2013 учебный год

Тема методической работы

«Технология личностно-ориентированного образования и развивающее обучение».

В условиях постоянной модернизации системы образования, усложнения выполняемых задач возрастает роль методической деятельности, призванной обеспечить подготовку учителей в решении всех профессиональных вопросов. При планировании методической работы педколлектив стремится отработать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В школе работают три методических объединения учителей (творческие группы):

Для решения проблемы, поставленной перед педагогическим коллективом, были определены задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей;
2. Развитие учащихся с учётом их возрастных, физических, психических и интеллектуальных способностей;

3. Изучение и внедрение новых технологий;

4. Создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, творческого потенциала личности учащихся.

При планировании методической работы, администрация и руководители МО стремятся отобрать те формы, которые позволили решить проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- методический совет;
- тематические педсоветы;
- открытые уроки, их анализ, взаимопосещение и анализ уроков;
- предметные недели;
- конференции, выставки;
- семинары-тренинги;
- мастер-классы.

Школьные методические объединения имеют планы работ и проводят заседания один раз в четверть. В соответствии с планом изучается передовой педагогический опыт, анализируются результаты их работ, итоговой аттестации, частично проходили предметные недели, олимпиады.

Вместе с тем имеется ряд пробелов в методической работе школы:

1. Недостаточна инновационная работа в МО по внедрению новых форм проведения заседаний, отсутствуют проблемные семинары;

2. Недостаточна роль руководителей МО по организации целенаправленной работы с сильными учащимися, по подготовке к олимпиадам для учащихся в конкурсах и интеллектуальных марафонах;

3. Не введена в практику деятельности МО презентация портфолио учителей;

4. Рассматривать на заседаниях МО вопросы по организации самоуправления учащихся, проблемы укрепления связи «учитель – ученик – родитель».

Выводы:

1. Учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным предметам базисного плана – выполнен. Школа вошла в штатный режим по введению ФГОС НОО. Программы пройдены, наблюдается положительная диагностика в решении вопроса повышения качества образования;
2. Практически все мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год;
3. Создана в школе методическая служба. Все МО имели чёткие планы работы, вытекающие из общешкольного плана. Методическая тема школы и вытекающие из неё темы МО соответствуют задачам, стоящим перед школой;
4. Тематика педсоветов и совещаний отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. Увеличилось число учащихся, учителей, которые участвуют в конкурсах, смотрах, олимпиадах, на региональном уровне, требующих определённого интеллектуального уровня.

Занятия ШМО

В течение учебного года согласно плану работы проводились занятия ШМО учителей естественно-научного цикла, гуманитарного цикла, учителей начальных классов. Хочется отметить добросовестную работу руководителей ШМО. Работа ШМО велась по планам работы. Лучшими выступлениями признаны: работа учителя начальных классов Муратовой Е.А. (Доклад «Формирование и развитие ключевых компетенций школьников на уроках чтения через использование образовательных технологий»)), выступление учителя географии и биологии Максимовой Т.Ф. «Современный урок в условиях реализации ФГОС».

Аттестация учителей

Администрацией школы проводилась определённая работа по подготовке к аттестации педагогических работников школы: проведены завучем индивидуальные беседы, консультации с учителями, учителя ознакомлены с требованиями, положениями по проведению аттестации в 2012 году. В 2012-2013 учебном году аттестовывались на первую квалификационную категорию: учитель английского языка Брамбалова Анастасия Евньевна. Она успешно прошла аттестацию и повысила свой квалификационный разряд. На данный момент у нее первая квалификационная категория.

В 2013-2014 учебном году свою квалификационную категорию будет повышать учитель начальных классов Муратова Е.А.

С целью определения уровня профессиональной компетентности и создания условий для повышения квалификации учителей школы мероприятия проводились по плану. План в целом выполнен. Проведены мероприятия:

- Теоретический семинар «Нормативно- правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»;
- Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»;
- Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации;
- Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами по снятию тревожности;

- Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации;

-Проведение открытых мероприятий и уроков.

Аттестация

Учебный год	Количество учителей, прошедших аттестацию
2009-2010 г.	Панина Л.С. - учитель начальных классов (высшая категория)
2010-2011 г.	Тимофеева М.А. - учитель истории и обществознания (вторая категория)
2011-2012г.	Аборина Л.В. - учитель русского языка и литературы Галактионова Т.А. - учитель математики Максимова Т.Ф. - учитель географии и биологии
2012-2013г.	Брамбалова А.Е. - учитель английского языка

Обобщение и распространение опыта работы.

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов. Особое внимание администрация уделяет вопросу обобщения профессионального опыта учителей школы. Обобщая опыт учителей, решаем следующие задачи:

1. создать условия для того, чтобы опыт учителей стал известен и интересен всем членам педагогического коллектива;
2. дать анализ подтверждения развития передовых идей педагогической науки;

В этом учебном году учителя нашей школы представляли опыт творческой работы на участие в областном конкурсе образовательных учреждений муниципальных

образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области с проектом «Комплекс — Здоровье и Образование молодого поколения — основа государственного развития будущего страны». Основная идея предлагаемого проекта — проблема сохранения здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни. Это проблема очень актуальна сегодня.

Цели проекта:

1. Организация образовательного процесса с применением здоровьесберегающих педагогических технологий с использованием индивидуального подхода к ребенку.
2. Развитие компетентности педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
3. Привитие интереса школьников к физкультурно-оздоровительным мероприятиям для формирования здорового образа жизни.

Для достижения целей проекта ставится ряд задач:

1. Изучить и сформировать индивидуальные траектории развития каждого ребенка с учетом склонностей, способностей и интересов обучающихся.
2. Повысить квалификацию педагогов по освоению технологий формирования здоровья с последующим применением в своей работе по здоровьесбережению на уроках и во внеурочное время.
3. Создать условия для укрепления здоровья участников образовательного процесса за счет улучшения материальной базы школы.

Тематические педагогические советы

В течение учебного года было проведено 7 педагогических советов. Тематические педсоветы проведены по темам:

1. «Подготовка ОУ в введению ФГОС основного общего образования: задачи и перспективы» (Протокол №1 от 30.08.2012г.)
2. «Эффективность управления качеством образования на основе внедрения информационных технологий и образовательного мониторинга в УВР» (Протокол №2 от 29.10.2012г.)
3. «Использование современных педагогических технологий в начальной школе» (Протокол №3 от 09.01.2013г.)

6. Работа с учащимися

Состав учащихся неоднороден. Школу посещают дети из д. Токарево, п. Чкалово, п. Егорово, д. Жилино. Родители учащихся работают в основном не по месту жительства, а выезжают на работу в г Москва, г. Люберцы, г. Лыткарино. Уровень образования родителей учащихся – немаловажный фактор, влияющий и на общее развитие учащихся, и на условия их жизнеобеспечения, и на доступности проблем сегодняшнего состояния системы образования не только в нашей школе, но и в целом по России. Из общего количества родителей имеют образование:

- высшее- 15 %;
- среднее – специальное- 29 %;
- среднее профессиональное- 30 %;
- среднее- 25,26 %;
- основное- 3 %.

Необходимо отметить, что родители учащихся, в основном, в деле обучения и воспитания целиком и полностью полагаются на свой жизненный опыт, не имея специальных знаний, и на педагогов. Создан банк данных по следующим категориям:

- дети из многодетных семей – 2
- дети из малообеспеченных семей — 7

Результаты успеваемости учащихся и достижений школы

На конец 2012-2013 учебного года в школе обучалось 73 учащихся. По результатам

учебного года аттестат об основном образовании получили 4 учащихся.

4. Организация аттестации выпускников 9 класса.

На конец 2012-2013 учебного года в 9 классе обучалось 4 человек. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. Успешно прошли государственную(итоговую) аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца. Учащиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике, 1 учащийся по новой форме (ГИА) — обществознание, два экзамена по выбору: физическая культура и ОБЖ.

9 класс

Предмет (обязательные и по выбору)	Кол- во Уч- ся	Получили				% успевае- мости	% качества	Учитель
		5	4	3	2			
математика	4	1	2	-	1	75	75,00%	Галактионова Т.А.
русский язык	4	3	1	-	-	100	100,00%	Куколева Л.Н.
ОБЖ	4	1	-	3	-	100	33,00%	Максимова Т. Ф.
Физическая культура	3	-	2	1	-	100	66,00%	Васина Н.В.
Обществознание	1	-	1	-	-	100	100,00%	Арефьева П.В.

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации:

русский язык

математика

2010-2011г.	2011-2011г.	2012-2013г.	2010-2011г.	2011-2012г.	2012-2013г.
«5»-1	«5»-3	"5"- 3	«5»-2	«5»-3	"5"-1
«4»-4	«4»-1	"4"-1	«4»-3	«4»-0	"4" -2
«3»-1	«3»-0	"3"-0	«3»-0	«3»-1	"3"-0
"2"-0	"2"-0	"2"- 1	"2"-0	"2"-0	"2"- 1
4,2	4,7	4,8	4,5	4,5	3,8

Успеваемость и качество знаний таковы:

Сводная ведомость успеваемости учащихся за 2012-2013 учебный год.

<i>Класс</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>Кол-во уч-ся на «5»</i>	<i>Кол-во уч-ся на «4»и «5»</i>	<i>% успеваем.</i>	<i>% кач-ва</i>
1	8	-	-	-	-
2	12	1	4	100	42
3	10	-	9	100	90
4	8	2	2	100	50
5	5	-	-	100	0
6	9	1	4	100	63
7	9	1	1	100	22
8	8	1	1	100	25
9	4	-	1	100	25
Всего	73	6	22	100	44

Выводы

Среди учащихся 1-4 классов –учащиеся 3 класса показали высокое качество знаний (Кл. руководитель – Муратова Е.А.)

Среди учащихся 5-9-х классов – учащиеся 6 классов показали хорошее качество знаний (Кл. руководитель – Максимова Т.Ф.)

2010-2011г.

2011-2012г.

2012-2013г.

% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
100	40	100	50	100	45

Качество знаний снизилось на 5 %. В 2012-2013 учебном году следует продолжить работу над повышением качества знаний учащихся и повысить его уровень, опираясь на личностно-ориентированный подход в обучении.

В школе обучается 73 учащихся, из них 52 % учащихся охвачены кружковой работой. В школе организован кружок «Настольного тенниса». Руководитель кружка — учитель физического воспитания Васина Н.В. Учащиеся школы в течение учебного года участвовали во всех муниципальных соревнованиях по данному виду спорта, занимали призовые места (1,2 и 3) по району и в п. Томилино.

Состояние здоровья учащихся

В 2012-2013 учебном году уделялось большое внимание охране, сохранению и укреплению здоровья учащихся – как одной из важнейших задач, стоящих перед педагогическим персоналом школы. Учитывая данные, были определены основные направления в воспитательной работе с учащимися:

- ▲ оценка здоровья школьников при постоянном контроле состояния здоровья;
- ▲ охрана и укрепление психофизического здоровья учащихся, наблюдение и изучение эмоционального состояния детей;
- ▲ разработана и принята на педагогическом совете программа «Твое Здоровье»;
- ▲ индивидуальные и коллективные консультации для родителей.

В плане школы предусмотрена ежедневная физическая зарядка до уроков, которая позволяет существенно увеличить двигательную активность учащихся, снизить утомляемость. На уровень здоровья школьников и формирования здорового образа жизни существенное влияние оказывает использование здоровьесберегающих технологий. В данной работе задействован весь педагогический коллектив школы.

В учебном процессе школы предусмотрены следующие режимно-оздоровительные моменты:

- ▼ подвижные перемены для различных возрастных групп учащихся;
- ▼ прогулки на свежем воздухе для учащихся начальных классов;

▼ обязательные динамические паузы, физкультурные минутки на всех уроках с 1-го по 6-й класс;

▼ включение элементов зрительной и опорно-двигательной гимнастики на всех уровнях во всех классах;

▼ проведение ежедневного спортивного часа в ГПД;

▼ отсутствие домашних заданий в 1 классе, дополнительные потенциалы;

▼ соблюдение дозировки домашнего задания по всем предметам школьного курса с учетом возрастных особенностей учащихся;

▼ соответствие расписания занятий санитарно гигиеническим нормам и требованиям.

Выводы:

На сохранение и укрепление здоровья и формирования здорового образа жизни оказали положительное влияние следующее:

- регулярные занятия физической культурой и спортом на уроках и во внеурочное время;

- соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований к организации образовательного процесса;

- использование здоровые сберегающих технологий;

- хорошая организация питания в школьной столовой.



В 2013-2014 учебном году работа по здоровьесбережению будет продолжена. Будут решаться следующие задачи: разработка и внедрение подпрограммы диагностического комплекса; разработка и внедрение подпрограммы оздоровительной работы в школе; разработка программы для родителей и педагогов формирования здорового образа жизни.

В образовательном учреждении созданы условия для сохранения здоровья школьников. Большое значение в профилактике здорового образа жизни имеет спортивно-оздоровительная работа. Кружок, общефизическая подготовка, товарищеские состязания и спортивные районные спартакиады помогают учащимся формировать выносливость, силу, практичность и красоту человеческого тела. Формирование здорового образа жизни предполагает рациональную организацию учебно-воспитательного процесса, полноценное питание, отношение к вредным привычкам. Спорт приносит здоровье. Это изречение хорошо известно учащимся нашей школы. Видимо, по этому ребята нашей школы с большим удовольствием

принимают участие во всех школьных и спортивных мероприятиях, добиваясь хороших результатов. Перед родителями на общешкольных собраниях выступают медработники поликлиники №1 п. Томилино. В целях поддержания чистоты в классах проводится ежедневная влажная уборка, проветриваются классные помещения, один раз в месяц учащиеся каждого класса проводят уборку закрепленных территорий.

Результаты мониторингового исследования здоровья учащихся на 2012-2013год:

- количество учащихся основной группы здоровья - 64
- количество учащихся 2 группы здоровья — 9

Соблюдался световой и тепловой режим в школе. Проводилась витаминизация учащихся через работу школьного буфета (соки, различные салаты, фрукты).

Немаловажное значение имеет благоприятный психолого-педагогический климат в школе.

Всё это способствовало тому, что во время эпидемии гриппа наши учащиеся не были охвачены массово этим заболеванием.

Продолжая работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся необходимо:

1. пополнить и обновить материально-техническое обеспечение для уроков физической культуры;
2. продолжить решение вопроса о спортзале;
3. в тёплое время года проводить занятия на открытом воздухе;
4. активизировать внеурочную спортивно-массовую работу;
5. приобрести новую мебель, соответствующую росту в кабинете начальных классов.
6. не все предметы учебного плана ведутся учителями-специалистами.
7. кадровые ресурсы позволяют реализовывать работу по приоритетным направлениям, но не всегда готовы к осуществлению инновационной деятельности.
8. недостаточно активное участие школы в районных предметных олимпиадах.
9. недостаточно укреплена материально-техническая база школы.
10. достижение нового качества образования, обновление содержания и технологий обучения с учётом современных требований к ним;
11. обеспечение преемственности и непрерывности обучения на основе тенденций

развития УВП;

12. Развитие эффективной системы информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса;
13. Использование возможностей воспитательной системы школы в повышении качества образовательной подготовки учащихся;
14. Дальнейшее развитие и укрепление материально-технической базы, обеспечивающей формирование здоровьесберегающей среды, организацию физкультурно-оздоровительной работы школы;
15. Максимального учёта интересов и желаний учащихся и их родителей в выборе содержания и технологий УВР.

Организация питания

Режим дня учащегося школы предусматривает организацию горячего питания. В школе имеется оборудованная столовая на 20 посадочных мест. Анализ показывает, что ежедневно 98-100% учащихся получают горячее питание в школьной столовой. В меню школы предусмотрены салаты, витаминизированные блюда, хлеб с добавлением йода. Обед состоит из 2-3 блюд.

Обеспечение безопасности учащихся

1. В школе имеется виеосистема: домофон с переговорным устройством.
2. Организовано дежурство учителей на переменах.
3. Учителями проводятся инструктажи с учащимися по технике безопасности на уроках и при проведении внешкольных мероприятий, походов, экскурсий и общественно-полезного труда.
4. Школа оснащена охранно-пожарной сигнализацией.
5. Мебель и стены окрашены в цветах спокойных тонов, как того требуют санитарные правила.
6. 1 раз в четверть проводится «Месячник безопасности», где отрабатывались навыки учителей и учащихся по гражданской обороне, пожарной безопасности.
7. Проводилась учебная эвакуация коллектива школы по сигналу «Пожар».
8. Регулярно в соответствии с требованиями проводится инструктаж с работниками школы по вопросам охраны труда и сохранности жизни и

здоровья детей.

9.С целью поддержания теплового режима в норме своевременно проводится текущий ремонт отопительной системы.

10. Вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности изучаются на уроках ОБЖ и классных часах.

11. Для обеспечения санитарного состояния и защиты от распространения инфекционных заболеваний приобретаются моющие и дезинфицирующие средства, которые используются техперсоналом при уборке помещений.

7. Школа — социокультурный центр деревни

Современное сельское образование представляет целостную систему, которая должна обеспечить многофункциональную подготовку сельских жителей на протяжении всей жизни человека к успешной деятельности во всех сферах. Основной базой и фактически единственным социальным институтом, способным возглавить работу по оздоровлению сельской среды и созданию современного образования сельских жителей (как детей, так и взрослых) является сельская общеобразовательная школа.

Школа во многом определяет жизнь деревни, стала ядром, вокруг которого спланированы вся общественность и где проводятся все наиболее значимые для сельчан мероприятия: выборы, собрания местных жителей. Школа является своеобразным культурно-образовательным центром местного сообщества. Проводятся праздничные концерты, на которые приглашаются не только родители учащихся, но и жители деревни.

В развитии школы и его образовательной системы имеются трудности, проблемы и противоречия, вызванные объективными и субъективными факторами. В качестве перспективных направлений в работе школы можно считать:

- обновление содержания и технологии обучения с учетом современных требований к ним;
- формирование многоуровневого образования в системе непрерывного образования при сохранении его качественной определенности и практической направленности;
- обеспечение преемственности и непрерывности образования на всех уровнях

образования на основе альтернативных образовательных программ и современных тенденций развития учебно-воспитательного процесса;

- дифференциация и индивидуализация обучения в системе непрерывного образования;
- развитие воспитательного потенциала образовательного учреждения в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности;
- повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;
- максимальный учет интересов и пожеланий учащихся и их родителей в выборе содержания и технологии учебно-воспитательной работы;
- создание условий для творческой самореализации учителя;
- укрепление экономики школы.

В школе реализовано много проектов, направленных на развитие и модернизацию образования, но предстоит сделать еще немало. Жизнь школы зависит от качества работы каждого.

8. Финансово-экономическая деятельность

Направление использования бюджетных средств: заработная плата, оплата коммунальных услуг, работы по содержанию имущества, увеличение стоимости основных средств, увеличение стоимости материальных запасов.

Школа не занимается предпринимательской и иной приносящей доход деятельностью.

Школа не имеет благотворительных фондов и фондов целевого капитала.

1. Перспективы развития

Основной задачей реализации программы развития образовательного учреждения является задача перехода на новые образовательные стандарты, начиная с 2011-2012 учебного года. На ряду с этой задачей образовательное учреждение планирует продолжить участие в конкурсах, проектах на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Анализ качества условий, образовательного процесса и образовательных достижений учащихся, достигнутого в течение 2012-2013 учебного года позволяет сделать

следующие выводы:

- школа стабильно существует в режиме функционирования и переходит в режим развития содержания образования на всех ступенях обучения в части его обновления;
- школа представляет доступное качественное образование в безопасных условиях, стремится адаптировать их к возможностям и способностям детей;
- качество педагогического процесса обеспечивается использованием элементов развивающего обучения, осуществляется за счет эффективного внедрения современных, в первую очередь, проектных и информационных технологий, что в свою очередь обеспечивает стабильный результат обучения;
- всеми субъектами образовательного процесса ведется целенаправленная работа по развитию в школе материально-технической базы.

В развитии школы и ее образовательной системы имеются и трудности, проблемы и противоречия, вызванные объективными и субъективными, внутренними и внешними факторами. В то же время анализ показал, что выявленные проблемы при условии их эффективного разрешения могут стать источником развития школы. В качестве перспективных направлений в работе школы можно определить следующие:

- изучение учащихся на протяжении всего периода обучения в целях обеспечения личностно-ориентированного подхода;
- достижение нового качества образования, обновление содержания и технологий обучения с учетом современных требований к ним;
- подготовка педагогических кадров к внедрению федерального государственного образовательного стандарта образования в основной школе;
- развитие эффективной системы информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- расширение сотрудничества школы с другими образовательными учреждениями, укрепление взаимодействия с родителями;
- повышение роли воспитательного процесса в школе;

- стимулирование профессионального роста педагогов;
- построение целостной системы мониторинга качества образования в школе;
- укрепление материально-технической базы.

Председатель Управляющего совета ОУ

/ Ю.Н. Евдокимова/

Директор МОУ школы №22

/Т.А.Галактионова/